



Cappuccetto Rosso

Scheda pedagogica

PRESENTAZIONE DEL KIT

LIVELLO/FASCIA D'ETÀ: dai 6 anni in su

DURATA: 45 minuti (1 ora scolastica per attività)

TEMI:

- Fiabe e narrazione: apprendimento e comprensione delle storie classiche
- Sicurezza e indipendenza nelle situazioni quotidiane
- Sviluppo delle competenze comunicative attraverso metodi alternativi (CAA)
- Emozioni e interazione sociale tramite l'identificazione e l'espressione dei sentimenti
- Matematica di base in un contesto fiabesco (conteggio, grandezze, confronto)
- Pensiero creativo ed espressione tramite il gioco di ruolo e la creazione di nuovi finali

COMPETENZE CHIAVE SVILUPPATE

| | |
|-------------------------|--|
| ALFABETIZZAZIONE | <ul style="list-style-type: none">• Alfabetizzazione alla lettura• Comprensione della storia• Sequenza degli eventi• Descrizione dei personaggi• Pensiero creativo |
|-------------------------|--|



Cofinanziato
dall'Unione europea

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

| | |
|------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo delle abilità sociali ed emotive |
| MATEMATICA | <ul style="list-style-type: none"> • Denominare i numeri • Contare oggetti • Confrontare le grandezze • Riconoscere le quantità |
| VITA QUOTIDIANA | <ul style="list-style-type: none"> • Movimento sicuro • Prendere decisioni • Intelligenza emotiva • Pianificazione e organizzazione delle attività quotidiane • Indipendenza nella comunicazione |

OBIETTIVO DEL KIT: L'obiettivo di questo kit pedagogico è incoraggiare lo sviluppo delle competenze di alfabetizzazione, matematica e vita quotidiana attraverso la famosa storia di *Cappuccetto Rosso*. Utilizzando strumenti di CAA (come tabelle di comunicazione e carte illustrate), tutti i bambini possono partecipare, esprimersi e comunicare tra loro. Le attività incoraggiano la comunicazione inclusiva, il pensiero critico e la comprensione pratica della sicurezza e delle routine quotidiane – tutto nel contesto del gioco e della narrazione.

REALIZZAZIONE

LE DIVERSE FASI

Fase 1: Introduzione alla storia

- Lettura o narrazione della storia di *Cappuccetto Rosso* con il supporto degli strumenti CAA.
- Presentazione dei personaggi e dei luoghi tramite carte illustrate.

Fase 2: Attività di alfabetizzazione

- Ordinamento degli eventi utilizzando immagini o frasi semplici.
- Gioco di ruolo – i bambini interpretano i personaggi della storia con supporto alla comunicazione.
- Descrizione dei personaggi usando aggettivi e immagini.
- Invenzione di un finale alternativo alla storia.

Fase 3: Attività matematiche

- Contare gli oggetti della storia (personaggi, biscotti, alberi).
- Confrontare la grandezza del lupo e di altri elementi utilizzando materiali tattili.

Fase 4: Attività di vita quotidiana

- Parlare di comportamenti sicuri (ad es. non parlare con gli sconosciuti).
- Usare le carte per prendere decisioni in situazioni immaginate.
- Riconoscere ed esprimere sentimenti nel contesto degli eventi della storia.

PUNTI DA CONSIDERARE

- Assicurarsi che gli strumenti CAA siano disponibili per ogni bambino.
- Fornire supporto aggiuntivo ai bambini con comprensione o abilità verbali limitate.
- Incoraggiare il sostegno tra pari e il gioco inclusivo.
- Essere sensibili alle possibili esperienze personali dei bambini collegate ai temi della storia (es. paura, persone sconosciute).

POSSIBILI ADATTAMENTI

Adattamento del materiale:

- Uso di carte tattili o a caratteri grandi per bambini con disabilità visive.
- Fornire una versione audio degli elementi della storia per bambini con difficoltà di lettura.
- Semplificazione dei pannelli di comunicazione in base alle esigenze.

Adattamento pedagogico:

- Suddividere i compiti in passaggi più piccoli.
- Consentire modalità alternative di espressione (indicare, guardare, digitare).
- Utilizzare schemi visivi e promemoria.

Variazioni:

- Applicare le stesse attività a un'altra storia familiare.
- Aggiungere compiti matematici più complessi per i bambini più grandi.
- Elaborare situazioni quotidiane non legate alla storia per esercitare la presa di decisione.

PER APPROFONDIRE

Letteratura

- Fiaba tradizionale: *Cappuccetto Rosso*
- Risorse per PECS (Picture Exchange Communication System)
- Supporti visivi per l'educazione inclusiva (es. Widgit, Boardmaker)

RISORSE DEL KIT

- Libro *Cappuccetto Rosso*, livello 1
- Libro *Cappuccetto Rosso*, livello 2
- Questa scheda pedagogica
- Strumento CAA – Vita quotidiana: Sicurezza con *Cappuccetto Rosso*
- Scheda attività – Vita quotidiana: Sicurezza con *Cappuccetto Rosso*. Parleresti con il lupo?
- Strumento CAA – Alfabetizzazione: *Cappuccetto Rosso* – Uno strumento di comunicazione per incoraggiare il linguaggio attraverso il gioco e la narrazione
- Scheda attività – Alfabetizzazione: *Cappuccetto Rosso*
- Strumento CAA – Matematica: *Cappuccetto Rosso* conta e confronta
- Scheda attività – Matematica: Cosa c'è nel cestino?